

CLASS 5 + 6

instrukce pro rodiče: Jako osoba **A** dítě oslovte, dítě by mělo správně reagovat (**B**).
Pokud dítě neví, napovězte mu první slabikou / prvním slovem.



(po několikerém úspěšném zvládnutí si zkuste role vyměnit)

A: Hello! /helou/ = ahoj!	B: Hello!
A: How are you? /hawárjů/ = jak se máš?	B: I'm fine, thanks! /ajm fájn θ enks/ = mám se dobře, díky!
A: What's your name? /wots jór neim/ = jaké je tvé jméno?	B: My name is ____. /mai neim iz/ = jmenuji se ____.
A: What is this? /wot is dis/ = co je toto? (dotkněte se nějakého obrázku ze sešitu)	B: This is a ____. = toto je ____.
A: Touch a ____. /tač/ = dotkni se ____. (doplňte nějaké známé ang. slovíčko)	B: (dotýká se zadaného obrázku)
A: Bye-bye! /bai báí/ = sbohem, nashle ...	B: Bye-bye!

pozn. k výslovnosti: (**θ**) = vystrčit špičku jazyka mezi zuby, opřít o ty horní a vyslovit "S" (špička jazyku musí zůstat venku)

CLASS 7 + 8

instrukce pro rodiče: Položte dětem otázku: **Who is this?** /hů iz dis/ = **kdo je to?** a ukažte na nějaký obrázek. Děti odpoví: **This is a ____.**



Pepa



father

/fád(r)/



grandfather

/grendfád(r)/



mother

/mad(r)/



grandmother

/grendmad(r)/



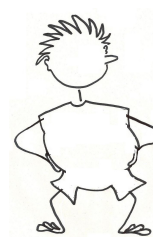
brother

/brad(r)/



sister

/sist(r)/



samostatná práce: Spojte obrázek se správnou siluetou.

Následně siluetu popište pomocí vazby: **This is a ____.**

